



Colegio Nueva Providencia  
Llo Lleo



# Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2022

# Descripción General

El plan de Sexualidad, Afectividad y Género, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20418, cuyo propósito es formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporarlos en su proyecto de vida.

El aprendizaje debe ser preventivo y de manera transversal, por ello, será abordado a lo largo de toda la trayectoria educativa, adecuando con ello, los contenidos, estrategias y metodologías de acuerdo a las necesidades de desarrollo de niños(as), adolescentes y jóvenes.

En este contexto, el Plan está estructurado en concordancia a la visión del colegio, donde se estipula: “Entregar a la sociedad personas con una formación íntegra, con espíritu de superación, respeto por la diversidad, reconocedores de valores sociales, cristianos, morales e intelectuales que fomenten el espíritu crítico”

## Objetivo General

Implementar en la comunidad educativa, diversas actividades en torno al tema de la sexualidad, afectividad y género, fortaleciendo en los alumnos (as) su autoestima, la solidaridad, el respeto, la empatía y la tolerancia; abordando las diferentes temáticas desde la dimensión ética, biológica, psicológica, familiar y social, en concordancia a las etapas de desarrollo de los educandos y al Proyecto Educativo Institucional.

# Objetivos Específicos

- 1.- Promover en los alumnos y alumnas, habilidades y competencias para la toma de decisiones de manera informada, incorporando conocimientos sobre el desarrollo del ser humano, la sexualidad, afectividad y género, bajo un espacio de respeto, tolerancia, igualdad y compromiso.
- 2.- Acompañar, orientar y potenciar el rol familiar como base primaria de la educación en cuanto a la sexualidad, afectividad, los vínculos, derechos y deberes de los niños y jóvenes.
- 3.- Prevenir conductas de riesgos en niños, adolescentes y jóvenes, por medio de actividades que resguarden su integridad y les proporcionen habilidades y recursos para gestionar su autocuidado.
- 4.- Formar personas íntegras capaces de adaptarse e integrar positivamente a su medio y entorno.
- 5.- Fomentar el trabajo en equipo entre la dirección y los diferentes estamentos del colegio.

# Metas

El programa de Sexualidad, Afectividad y Género comprende metas a corto, mediano y largo plazo, cuya columna vertebral está basada en la implementación de estrategias, enmarcadas en la formación integral de todas y todos los estudiantes.

## **Metas a corto plazo:**

- 1.- Diagnosticar y evaluar las principales necesidades que surgen en la Comunidad Educativa en torno al tema de la Sexualidad, Afectividad y Género.
- 2.- Implementar en el currículum, contenidos sobre sexualidad, afectividad y género de manera transversal.
- 3.- Estimular a niños(as), adolescentes y jóvenes por medio de actividades didácticas a asumir responsablemente un comportamiento basado en el respeto por los derechos y el de las demás personas, conviviendo en un espacio de aceptación, tolerancia y empatía.

**Metas a mediano plazo:**

- 1.- Implementar charlas y/o talleres de autocuidado a la Comunidad Educativa, proporcionando información objetiva y veraz, bajo un clima de participación y diálogo.
- 2.- Involucrar a la familia en la consolidación de valores, por medio de actividades formativas y recreativas, que refuercen el tema de los vínculos, la afectividad y sexualidad responsable.
- 3.- Fomentar en la Comunidad Educativa una cultura de la prevención en torno al tema de la sexualidad, afectividad y género.

**Metas a largo plazo:**

- 1.- Consolidar el respeto, la tolerancia y el buen trato como valores fundamentales de la comunidad educativa.
- 2.- Desarrollar en los niños, adolescentes y jóvenes, un pensamiento crítico enfocado a la obtención de un comportamiento sexual y afectivo autónomo, consciente y responsable.
- 3.- Otorgar a los alumnos (as) del establecimiento herramientas de autocuidado que los preparen para vida personal, familiar y social.

## Actividades

Ejes	Objetivos	Actividades	Curso- Fechas
<p style="color: blue;">Familia, vínculos y Crecimiento personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Reconocer y valorar a los padres como principales agentes significativos para la comunicación y transmisión de valores.</li>   <li>. Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro del núcleo familiar.</li>   <li>. Valorar la importancia de la relación Padres-Hijos.</li> <li>. Valorar sus características personales como sello de su identidad.</li>   <li>. Conocen y reconocen los diferentes tipos de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desarrollo de fichas de trabajo y módulos en horas de Orientación, apoyados por Profesor(a) jefe y Orientadora.</li>   <li>. Charlas de especialistas.</li>   <li>.Charlas de especialistas.</li>   <li>. Trabajo de autorretrato (físico y psicológico) con énfasis en el desarrollo de la autoestima</li>   <li>. Análisis de programas de tv y artículos periodísticos sobre</li> </ul>	<p style="color: red;">Marzo-Abril</p> <p>Kínder a Cuarto medio</p>

		<p>la diversidad de familias que hoy existen en Chile, bajo una mirada constructiva y tolerante.</p> <p>Posteriormente, se realiza un debate a nivel de curso sobre temáticas vistas.</p>	
<p>Relaciones afectivas, grupo de pares, entorno y decisiones</p>	<p>. Reconocer el amor y la amistad como componentes esenciales en la formación de las personas.</p> <p>. Comprender y valorar el concepto de "Vínculo".</p>	<p>. Realizan collage con diversas manifestaciones del amor y la amistad.</p> <p>. Premiación del mejor compañero.</p> <p>. Trabajo reflexivo en aula con profesores(as) y Orientadoras sobre el amor, el desamor y la amistad.</p> <p>. Observan y analizan cortometrajes sobre el concepto de "Vínculo" y se refuerza la idea con la lectura de</p>	<p>Mayo- Junio</p> <p>Kínder a Sexto básico</p> <p>Kínder a cuarto medio</p> <p>Séptimo a cuarto medio</p> <p>. Séptimo a cuarto medio</p>

	<p>. Entender el significado de las normas y reglas como ejes importantes para relacionarse con el prójimo.</p> <p>. Valorar la influencia que ejercen los grupos en el comportamiento humano.</p> <p>.Potenciar las habilidades de la escucha activa como</p>	<p>un fragmento del Principito ( Encuentro con el zorro)</p> <p>. Observan láminas o un PPT con diversas situaciones, donde se infrinjan las normas y reglas. Posteriormente, se analizan las consecuencias de ello para la vida.</p> <p>. Buscan en internet diversos testimonios sobre la forma en que los grupos ejercen influencia de manera positiva y negativa.</p> <p>. Se realiza un juego de roles, donde los alumnos(as) se enfrentan a diversas situaciones y</p>	<p>. kínder a cuarto medio.</p> <p>. Séptimo a cuarto Medio</p> <p>. Enseñanza media</p>
--	--	--	--



	parte del aprendizaje y la toma de decisiones.	donde a partir de la exposición de casos deben decidir de manera argumentada.	
Cultura, Sociedad, Derechos Humanos y Género.	<p>. Analizar la herencia cultural respecto a los roles en la sociedad.</p> <p>. Identificar la influencia que tienen los medios de comunicación en el comportamiento sexual.</p>	<p>. Se leen textos, se observan obras de teatros y escuchan canciones donde se evidencien los roles que estaban asignados social y culturalmente, tanto hombres como mujeres.</p> <p>.Se analiza con una mirada crítica y constructiva, diferentes publicidades, programas de TV, portadas de revistas y diarios, etc., donde se promuevan diversos</p>	<p>Julio- Agosto</p> <p>Kínder a Cuarto Medio</p>

	<p>. Abordar y debatir en torno al tema de los prejuicios y la discriminación en la sociedad.</p> <p>. Analizar la violencia, la violencia de género y el abuso sexual como indicadores de una sociedad que transgrede los derechos humanos.</p>	<p>comportamientos sexuales.</p> <p>. Debatir en diferentes formatos (mesas redondas, debates, etc.) acerca de los prejuicios y discriminación social y sexual.</p> <p>. Observar documentales, leer artículos periodísticos y analizar cortometrajes basados en la violencia de género y en la violación de DD.HH. Posteriormente, realizar plenarios</p>	<p>Séptimo – Octavo básico.</p> <p>Primero a cuarto medio</p>
<p>Anatomía y fisiología</p>	<p>. Conocer y derribar mitos en torno a lo que es la sexualidad</p>	<p>. Participar en charlas con especialistas que guíen a los</p>	<p>Septiembre- Octubre</p> <p>Kínder a Cuarto Medio</p>

<p>sexual y reproductiva</p>	<p>. Conocer y conversar acerca de las características que constituyen al cuerpo y lo hacen ser: hombre y mujer respectivamente.</p> <p>. Informar acerca de los cambios corporales y sociales que van teniendo los alumnos (as) a medida que crecen.</p> <p>. Reconocen la importancia del autocuidado y el</p>	<p>alumnos (as) y apoderados en torno al tema de una educación sexual libre de prejuicios y mala información</p> <p>. Reconocer por medio de imágenes, dibujos las distintas partes del cuerpo y conversar abiertamente sobre la importancia que tiene su cuidado.</p> <p>. Dibujan una línea de tiempo donde se revele los cambios físicos y sociales que han experimentado en el tiempo.</p> <p>. Escuchan atentamente información entregada por un especialista</p>	<p>. kínder a cuarto básico</p> <p>. Quinto a Octavo básico</p> <p>Kínder a cuarto medio</p>
------------------------------	--	--	--

	<p>bienestar corporal como parte esencial en la intimidad de la persona y su integridad.</p> <p>. Conocen los principales mecanismos de prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual y VIH.</p>	<p>donde se hable acerca del autocuidado en distintos ámbitos de la vida.</p> <p>. Observan programas de tv con testimonios de jóvenes embarazadas y luego trabajan con profesora jefe y Orientadora acerca de la prevención, métodos anticonceptivos y las consecuencias de una sexualidad carente de responsabilidad</p> <p>. Son parte de una jornada en torno a la prevención, dictada por especialistas de la salud, cuyo propósito es informarse acerca de las prácticas sexuales seguras.</p>	<p>. Octavo a Cuarto medio</p>
--	---	--	--------------------------------

<p><b>Proyecto de Vida</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Exploran su yo interno, reconociendo fortalezas y debilidades.</li> <li>. Visualizan su proyecto de vida como parte trascendental de las decisiones del día a día.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Jornada de autoconocimiento y canalización de energías. (Trabajo cuerpo-alma).</li> <li>. Diseñan una línea de tiempo sobre los hitos importantes que desean alcanzar en sus vidas.</li> </ul>	<p><b>Noviembre</b></p> <p>Kínder a Cuarto Medio.</p> <p>. Séptimo a Cuarto Medio.</p>
<p><b>Evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Se evalúa implementación de Programa de Sexualidad, afectividad y Género con la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. En consejo de profesores se evalúa implementación de Programa de Sexualidad, rescatando aspectos mejores logrados y proponiendo ajustes y remediales al Programa de acuerdo a necesidades del Colegio.</li> </ul>	<p><b>Diciembre</b></p> <p>Cuerpo de Profesores y Equipo de Gestión.</p>