



Colegio Nueva Providencia
Llolleo



Plan de Sexualidad, Afectividad y Género 2024

Descripción General

El plan de Sexualidad, Afectividad y Género es un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20418 que fija las Normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad, determinando que la educación sexual es una garantía y un derecho para todos y todas, su propósito es formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporarlos en su proyecto de vida.

En el marco de dicha ley el Ministerio de Educación apoya y orienta a los establecimientos educacionales para que puedan abordar la formación en sexualidad, afectividad y género con sus estudiantes, a través de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, asegurando el acceso a una educación oportuna, que les proporcione información científica y sin sesgo, clara y veraz, y que les permita desarrollarse integralmente, favoreciendo la aceptación de sí mismo y de los demás, garantizando, a la vez, la autonomía de los establecimientos educacionales y la coherencia con su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y con el Plan de Mejoramiento Educativo.

En este contexto, el Plan de sexualidad y afectividad del Colegio Nueva Providencia está estructurado en concordancia a la visión del Establecimiento, donde se estipula: “Entregar a la sociedad personas con una formación íntegra, con espíritu de superación, respeto por la diversidad, reconocedores de valores sociales, cristianos, morales e intelectuales que fomenten el espíritu crítico”

Para un resultado acorde a nuestro objetivo, el aprendizaje debe ser preventivo y de manera transversal, por ello, será abordado a lo largo de toda la trayectoria educativa, adecuando con ello, los contenidos, estrategias y metodologías de acuerdo con las necesidades de desarrollo de niños(as), adolescentes y jóvenes.

Fundamentación

En una sociedad cambiante y compleja en la cual estamos insertos es necesario entregar a nuestros alumnos oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales, para estimular la responsabilidad frente a su propio comportamiento respetando sus propios derechos y el de las demás personas en una convivencia de respeto a las diferencias

Es en este contexto que formar en sexualidad, afectividad y género propone una serie de desafíos entre los que están el responder a lo mandado por los Derechos Humanos que señala que todas las personas tienen las mismas posibilidades de desarrollo y por lo tanto se debe garantizar espacios para relacionarse en el marco de un aprendizaje integral.

La siguiente propuesta pretende intencionar el desarrollo de Relaciones Humanas sanas con proyección de futuro donde nuestros estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud integral y favorecer un conocimiento de si mismos que les permita comprender la etapa del desarrollo que están viviendo integrando la afectividad y sexualidad como un área más de su desarrollo en un marco de responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad sexual, social, cultural, entre otras

Objetivo General

Implementar en la comunidad educativa del Colegio Nueva Providencia diversas actividades en torno al tema de la sexualidad, afectividad y género que propicien el aprendizaje de estrategias que fortalezcan en los y las estudiantes su autoestima, solidaridad, respeto, empatía y tolerancia; en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, apreciando la importancia que tienen las dimensiones biológicas, afectivas, psicológica, ética, familiar y social, en concordancia a las etapas de desarrollo de los educandos y al Proyecto Educativo Institucional del establecimiento.

Objetivos Específicos

- 1.- Promover en los y las estudiantes, habilidades y competencias para la toma de decisiones de manera informada, incorporando conocimientos sobre el desarrollo del ser humano, la sexualidad, afectividad y género, bajo un espacio de respeto, tolerancia, igualdad y compromiso.
- 2.- Adquirir conocimientos básicos acerca de la sexualidad humana (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros)
- 3.- Acompañar, orientar y potenciar el rol familiar como base primaria de la educación en cuanto a la sexualidad, afectividad, los vínculos, derechos y deberes de los niños y jóvenes.
- 4.- Prevenir conductas de riesgos en niños, adolescentes y jóvenes, por medio de actividades que resguarden su integridad y les proporcionen habilidades y recursos para gestionar su autocuidado.
- 5.- Desarrollar competencias preventivas que permitan tomar decisiones frente a contextos relacionados con la sexualidad, afectividad y género, de manera reflexiva, informada y responsable de acuerdo con la etapa de desarrollo de los estudiantes fomentando la autonomía
- 6.- Entender que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distinto en las personas
- 7.- Formar personas íntegras capaces de adaptarse e integrar positivamente a su medio y entorno.
- 8.- Fomentar el trabajo en equipo entre la dirección y los diferentes estamentos del colegio.

Principios Rectores

Para la propuesta de este Programa de Sexualidad, Afectividad y Género se consideraron los siguientes principios rectores:

Enfoque formativo: reconoce al sujeto como un ser biopsicosocial, intencionando la educación hacia el pleno desarrollo de la persona en los ámbitos moral, espiritual, social, intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley general de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.

Enfoque de derechos: Considera a cada sujeto como un ser humano único y valioso, con derecho no solo a la vida y a la supervivencia, sino también al derecho de desarrollar en plenitud todo su potencial, reconoce también que cada ser humano tiene experiencias esenciales que ofrecer y que requiere que sus intereses sean considerados.

Enfoque de género: reconoce la capacidad que hombres y mujeres, aun siendo diferentes, tienen de disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas. Consiste en aprender a ser mujer u hombre en los diferentes espacios de socialización, referencia y pertenencia, valorando por igual y sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias.

Enfoque Inclusivo: apunta a la capacidad que tienen las instituciones en este caso la escuela, para abrirse a la aceptación de la diversidad de las personas e incorporarlas como integrantes de pleno derecho en la organización. Implica un proceso de cambio en las prácticas y en la cultura del establecimiento respecto del conocimiento de la diversidad cultural y social de la población que atiende, respetando sus características personales y contextos religiosos, étnicos, sociales, económicos, culturales, entre otros, que se entrelazan con la escuela.

Enfoque participativo: concebido como un proceso de cooperación mediante el cual el Liceo y los actores de la comunidad educativa identifican y deliberan conjuntamente acerca del quehacer educativo, con metodologías y herramientas que fomenten la creación de espacios de reflexión y de diálogos colectivos, encaminados a la participación de acuerdo con sus roles y atribuciones para contribuir a la formación integral de los y las estudiantes

Principales Contenidos y temas para implementar

RELACIONES HUMANAS	VALORES, ACTITUDES Y HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Familia • Amistad, amor y relaciones humanas. Inclusión y Respeto • Compromisos a largo plazo, matrimonio y crianza 	<ul style="list-style-type: none"> • Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual • Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual • Toma de decisiones • Comunicaciones, habilidades de negociación y rechazo • Como encontrar ayuda y apoyo
CULTURA, SOCIEDAD Y DDHH	DESARROLLO HUMANO
<ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad, cultura y DDHH • Sexualidad y medios de comunicación. Construcción social del género • Violencia basada en el género, abuso sexual y prácticas nocivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología sexual y reproductiva. Reproducción • Pubertad • Imagen del cuerpo • Intimidad e integridad del cuerpo
COMPORTAMIENTO SEXUAL	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
<ul style="list-style-type: none"> • Sexo, sexualidad y ciclo sexual • Comportamiento y respuesta sexual • Diversidad sexual. Orientación sexual e identidad de género 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención del embarazo • Entender, reconocer y reducir el riesgo de contraer ITS, incluyendo el VIH y el embarazo • El estigma del VIH y el SIDA, cuidado, tratamiento y apoyo

Los temas y contenidos serán trabajados por cada profesor (a) según la asignatura curricular de Orientación, Ciencias Naturales y/o Ciencias de la Salud y Biología (Mineduc. Bases Curriculares 2012. Educación Básica, 2018 Media.)

Es necesario señalar que

- Aquellos temas y contenidos que se relacionan directamente con aspectos biológicos de la sexualidad humana serán abordados por docentes de las asignaturas de Ciencias Naturales, Ciencias de la Salud y Biología de 6° Básico a IV° Medio, por el profesor (a) a jefe o educadora de kínder hasta 5° básico
- Aquellos temas en relación con prevención frente a riesgos asociados a comportamiento sexual o de abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones Externas especializadas (Profesionales de la salud, instituciones, ONG, etc.)
- Los temas planteados que se esperan sean trabajados, no necesariamente se abordarán todos en un solo año y exclusivamente en las sesiones de orientación formal, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas, actividades extraprogramáticas o según la contingencia surgida durante el año.

Metas

El programa de Sexualidad, Afectividad y Género comprende metas a corto, mediano y largo plazo, cuya columna vertebral está basada en la implementación de estrategias, enmarcadas en la formación integral de todas y todos los estudiantes.

Metas a corto plazo:

- 1.- Diagnosticar y evaluar las principales necesidades que surgen en la Comunidad Educativa en torno al tema de la Sexualidad, Afectividad y Género.
- 2.- Implementar en el currículum, contenidos sobre sexualidad, afectividad y género de manera transversal.
- 3.- Estimular a niños(as), adolescentes y jóvenes por medio de actividades didácticas a asumir responsablemente un comportamiento basado en el respeto por los derechos y el de las demás personas, conviviendo en un espacio de aceptación, tolerancia y empatía.

Metas a mediano plazo:

- 1.- Implementar charlas y/o talleres de autocuidado a la Comunidad Educativa, proporcionando información objetiva y veraz, bajo un clima de participación y diálogo.
- 2.- Involucrar a la familia en la consolidación de valores, por medio de actividades formativas y recreativas, que refuercen el tema de los vínculos, la afectividad y sexualidad responsable.
- 3.- Fomentar en la Comunidad Educativa una cultura de la prevención en torno al tema de la sexualidad, afectividad y género.

Metas a largo plazo:

- 1.- Consolidar el respeto, la tolerancia y el buen trato como valores fundamentales de la comunidad educativa.
- 2.- Desarrollar en los niños, adolescentes y jóvenes, un pensamiento crítico enfocado a la obtención de un comportamiento sexual y afectivo autónomo, consciente y responsable.
- 3.- Otorgar a los alumnos (as) del establecimiento herramientas de autocuidado que los preparen para vida personal, familiar y social.

Principales acciones para realizar durante el año 2024			
Contenidos	Objetivos	Actividades	Fechas
RELACIONES HUMANAS	<p>Reconocer y valorar a los padres como principales agentes significativos para la comunicación y transmisión de valores.</p> <p>Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro del núcleo familiar.</p> <p>Valorar la importancia de la relación Padres- Hijos.</p> <p>Valorar sus características personales como sello de su identidad.</p> <p>Conocen y reconocen los diferentes tipos de familia</p>	<p>Diagnóstico sobre conocimientos en sexualidad, afectividad y género, con todos los actores de la comunidad educativa</p> <p>Desarrollo de fichas de trabajo y módulos en horas de Orientación, apoyados por Profesor(a) jefe y Orientadora según Orientaciones Mineduc</p> <p>Incorporar informativos sobre rol parental en la transmisión de valores en Reuniones de apoderados</p>	Marzo abril
VALORES, ACTITUDES Y HABILIDADES	<p>Reconocer el amor y la amistad como componentes esenciales en la formación de las personas.</p> <p>Entender el significado de las normas y reglas como ejes importantes para relacionarse con el prójimo.</p> <p>Valorar la influencia que ejercen los grupos en el comportamiento humano.</p>	Desarrollo de actividades de trabajo en horas de Orientación, respecto al valor del amor y la amistad	Mayo Junio
CULTURA, SOCIEDAD Y DDHH	<p>Analizar la herencia cultural respecto a los roles en la sociedad.</p> <p>Identificar la influencia que tienen los medios de comunicación en el comportamiento sexual.</p> <p>Abordar y debatir en torno al tema de los prejuicios y la discriminación en la sociedad.</p> <p>Analizar la violencia, la violencia de género y el abuso sexual como indicadores de una sociedad que transgrede los derechos humanos.</p>	<p>Se leen textos, se observan obras de teatros y escuchan canciones donde se evidencien los roles que estaban asignados social y culturalmente, tanto hombres como mujeres.</p> <p>Se analiza con una mirada crítica y constructiva, diferentes publicidades, programas de TV, portadas de revistas y diarios, etc., donde se promuevan diversos comportamientos sexuales.</p>	Julio- Agosto

DESARROLLO HUMANO	<p>Conocer y conversar acerca de las características que constituyen al cuerpo y lo hacen ser: hombre y mujer respectivamente.</p> <p>Informar acerca de los cambios corporales y sociales que van teniendo los alumnos (as) a medida que crecen.</p>	<p>Participar en charlas con especialistas provenientes de redes externas que guíen a los alumnos (as) y/o apoderados en torno al tema de una educación sexual libre de prejuicios y mala información</p> <p>Se realizan talleres de Afectividad y Sexualidad con agentes externos en torno a diversos contenidos asociados</p>	Junio Octubre
COMPORTAMIENTO SEXUAL	<p>Conocer y derribar mitos en torno a lo que es la sexualidad</p> <p>Reconocen la importancia del autocuidado y el bienestar corporal como parte esencial en la intimidad de la persona y su integridad.</p>	<p>Participar en charlas con especialistas que guíen a los alumnos (as) y/o apoderados en torno al tema de una educación sexual libre de prejuicios y mala información</p> <p>Se realizan talleres de Afectividad y Sexualidad con agentes externos en torno a diversos contenidos asociados</p>	Junio Octubre
SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	<p>Conocen los principales mecanismos de prevención del embarazo y enfermedades de transmisión sexual y VIH.</p>	<p>Participar en charlas con especialistas que guíen a los alumnos (as) y/o apoderados en torno al tema de una educación sexual libre de prejuicios y mala información</p> <p>Se realizan talleres de Afectividad y Sexualidad con agentes externos en torno a diversos contenidos asociados</p> <p>Realización de campaña informativa y preventiva a cargo de electivo Ciencias de la Salud</p>	Junio Octubre
Evaluación	<p>Evaluación de la implementación del Programa de Sexualidad, afectividad y Género con la comunidad educativa.</p>	<p>A Través de Cuestionario se evalúa implementación de Programa de Sexualidad, rescatando aspectos mejores logrados y proponiendo ajustes y remediales al Programa de acuerdo con necesidades del Colegio.</p>	Noviembre/ Diciembre