

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2018

PROYECTO EDUCATIVO

- I. - IDENTIFICACION : "COLEGIO NUEVA PROVIDENCIA".
- UBICACIÓN : AVENIDA PROVIDENCIA N° 491 LLO-LLEO.
- TELEFONO-FAX : (352) 282739
- CORREO ELECTRONICO : bfigueroaopazo@gmail.com
- PAGINA WEB : www.colegionuevaprovidencia.cl
- NIVELES QUE IMPARTE : EDUCACION PRE-BASICA, BASICA, MEDIA CIENTÍFICO-HUMANISTA.

II. - ORIGEN Y DESARROLLO

La creación del Colegio data desde 1991, año en que le fue otorgado el reconocimiento como cooperador de la Función Educacional del estado como Colegio Particular N° 40 denominado "Colegio Nueva Providencia" (28/06/91), autorizado para impartir Educación Pre- Básica y Educación General Básica.

A partir de 1995 se autoriza la Educación Media Científica-Humanista Subvencionada con Financiamiento Compartido en el año 2002; comienza la Jornada Escolar Completa.

En el año 2016 el Colegio ingresa a la S.E.P.(subvención Escolar Preferencial)

- DEPENDENCIA : MINISTERIO DE EDUCACION.
- CALIDAD : COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.

V I S I O N D E L C O L E G I O

La visión del Colegio es entregar a la sociedad, personas con una formación integra con espíritu de superación, respeto por la diversidad, reconocedores y aplicadores de valores sociales, cristianos, morales e intelectuales que fomenten el espíritu crítico y competitivo permitiéndole destacar en el ámbito personal y profesional. Capaces de dominar las herramientas tecnológicas, personas preparadas para cuestionarse; enfrentar y adaptarse a los cambios constantes del medio.

M I S I O N D E L C O L E G I O

E.G.E. :

- Aplicar y evaluar iniciativas y factibilidades para mejorar la calidad y equidad de la Educación de nuestros educandos.
 - Gestionar y programar perfeccionamiento administrativo y docentes en temas que beneficien al alumnado.
 - Trabajar en equipo con los diferentes estamentos para optimizar la labor con el educando.
 - Insertar los O.F.T. en el quehacer del Colegio para la formación personal, social de toda la comunidad educativa.
 - Insertar a la familia en las diferentes actividades y proyectos del colegio que impulse la formación integral de sus hijos.
- Organizar y Programar las diferentes actividades anuales del colegio con todos los estamentos del Colegio

PRACTICAS PEDAGOGICAS:

- Analizar problemas del quehacer educativo y proponer soluciones pedagógicas entre los docentes.
- Propiciar el trabajo en equipo, talleres, niveles, asignaturas en beneficio del alumnado, con un profesorado comprometido y consolidado.
- Propiciar al alumnado en el análisis crítico y reflexivo ante problemáticas del quehacer diario.
- Integrar los O.F.T. en todas las asignaturas para el fortalecimiento personal del alumno.
- Incentivar las habilidades individuales de los alumnos y despertar el pensamiento reflexivo de acuerdo a sus intereses.

REDES DE APOYO:

Agentes externos de tipo positivo, que refuercen la gestión del colegio hacia la comunidad educativa, Agencia de Calidad de la Educación, Superintendencia de Educación, Dirección Provincial de Educación, A.T.E. (Asistencia Técnica Educativa) Bomberos, Cruz Roja, Iglesia, P.D.I., Universidades e Instituciones de Educación Superior, Profesionales de diversos ámbitos, Fuerzas Armadas, Otros Colegios, Lidecosan etc.

CARACTERISTICAS DE LA UNIDAD EDUCATIVA

El Colegio cuenta con profesionales idóneos, titulados en tres modalidades, con perfeccionamiento en sus áreas.

TIPO : PARTICULAR SUBVENCIONADO CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.

NUMERO DE CURSOS: 13

JORNADAS : JORNADA ESCOLAR COMPLETA (3º BASICO A 4º MEDIO)
KINDER, 1º Y 2º BASICO EN JORNADA NORMAL

PERSONAL DOCENTE SUPERIOR

SOSTENEDOR	:	1
DIRECTOR (A)	:	1
INSPECTOR GENERAL	;	1
INSPECTORAS	:	3
JEFE U.T.P.	:	2
ENCARGADAS DE C.R.A.	:	2
ENCARGADO DEL A.C.L.E.	:	1
ENCARGADO DE COMPUTACIÓN	:	1

PERSONAL DOCENTE

PARVULARIA	:	1
BASICOS	:	13
MEDIA	:	16
TALLERES	:	18
ORIENTADORA	:	2
PSICOPEDAGOGA	:	1
INSPECTORES	:	3

PERSONAL ADMINISTRATIVO

SECRETARIA	:	2
ENCARGADO PAGINA WEB	:	1
PORTERA	:	1
AUXILIAR PARAMEDICO	:	1
ASISTENTES DE EDUCACIÓN	:	9
NOCHERO	:	1

NOMINA DEL PERSONAL DOCENTE

NOMBRE	TITULO
AGUIRRE FIGUEROA RAMON ALBERTO	Profesor de Estado en Educación Física
ALBANO ORTEGA LUISA FRANCISCA	Profesora Educación Básica
.ALVAREZ FOLLE MARINA JOSEFINA	Profesor Educación General Básica.
BARROS DIAZ HECTOR JULIO	Profesor Educación Primaria Urbana
BUSTOS GARRIDO HIGINIO HERNAN	Profesor Estado Educación Física
BUSTOS GARRIDO MARCELO ERASMO	Profesor Estado Educación Física
CARRASCO HENRIQUEZ LAURA	Profesor Estado Educación Física
CONTRERAS DIAZ WALTER ENRIQUE	Profesor Estado Matemáticas.
CORDERO SANTANDER FERNANDO ISMAEL	Ingeniería Administración Empresas
DE LA PARRA FUENTES MONICA LORENA	Educadora de Párvulos.
FERNANDEZ COVICH RODRIGO ALEJANDRO	Licenciado Artes Plásticas
FIGUEROA OPAZO BERTA DEL CARMEN	Profesor Educación Primaria Urbana.
GALAZ ORTIZ BEATRIZ ELIANA	Profesora de Estado Biología y Ciencias
GUTIERREZ MADARIAGA MARIA CRISTINA	Profesor Educación General Básica.
HERNANDEZ CASTAÑEDA CARMEN BEATRIZ	Profesora de Ingles
HORTH PEREZ RAMON FRANCISCO	Profesor Educación General Básica
JERIA VIDAL ANA MARIA	Profesor Educación General Básica.
JIMENEZ AGUILERA MARIA DE LOS DOLORES	Profesora Educación Primaria Urbana
MEDINA HERNANDEZ CAMILA FERNANDA	Profesora de Física
MENARES SILVA MARIA CRISTINA	Profesora de Religión y Moral Católica
NARANJO MUÑOZ, RECEBA ISABEL	Profesor de Filosofía
NILO CACERES OLGA DEL CARMEN	Profesor Educación General Básica
ORREGO VALDENEGRO MARISOL DEL CARMEN	Autorizada para Educación Media
ORTEGA CASTRO CLAUDIA ANGELICA	Profesor Estado en Música
PACHECO KROFF HIDELGARDEN FLAVIA	Profesora de Estado en Lenguaje
PALOMINO DEL PINO ALEJANDRA	Profesora de Educación Básica
PEREZ ORMAZABAL MARIELA ANDREA	Profesor Educación General Básica.
PEREZ ORMAZABAL MANUEL ARMANDO	Profesor de Educación Física
REYES CABELLO PAOLA JACQUELINE	Profesor Educación General Básica
SOTO PEREDO JUAN ESTEBAN	Profesor Estado de Inglés

SILVA GONZALEZ MARCELA ALEJANDRA
Filosofía

Profesor Estado en Castellano y

VARAS CORTES ANA MARIA

Profesor de Historia y Geografía

VARGAS ALVAREZ SIMONA DEL CARMEN

Profesor Educación Primaria Urbana.

ZARRAGA ZABALA JUAN CARLOS

Profesor Educación Primaria.

ASISTENTES DE EDUCACIÓN:

ALVAREZ MENARES ROSA MARCELINA

ARRIAZA NUÑEZ PIA MONSERRAT

CABRERA CESPEDES KARINA SOLANGE

CORDOVA LEIVA DANIELA SOLEDAD

ESCOBAR FUENTES MARCELA ANDREA

ESPINOZA VILLELA JORGE ESTEBAN

FAJARDO PEREZ JOHANNA MARISOL

HERNANDEZ ACEVEDO MACARENA ALEJANDRA

JIMENEZ RAMIREZ GLORIA PATRICIA

JODRE PASMIÑO ALICIA CAROLINA

MALHUE ORELLANA RICARDO IRINEO

MUÑOZ ORTIZ NIKOLE JEANNINA

PAVEZ SOTO ALEJANDRA HERMINIA

ITURRIETA BERRIOS JORGE ANTONIO

ROSALES VILLARROEL ERICK LUIS

SILVA PEÑA ERNANDA SOLEDAD

TRONCOSO VILA ADELA DEL CARMEN

PLANES DE ESTUDIO DEL COLEGIO NUEVA PROVIDENCIA

2º NIVEL DE TRANSICION

20 HRS SEMANALES

PLAN DE ESTUDIO DE LA ENSEÑANZA BASICA

1º A 4º BASICO

<i>NOMBRE DEL SUBSECTOR</i>	<i>1º BASICO</i>	<i>2º BASICO</i>	<i>3º BASICO</i>	<i>4º BASICO</i>
LENGUAJE Y COMUNICACION	8 HRS	8 HRS	8 HRS	8 HRS
IDIOMA EXTRANJERO INGLES	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
EDUCACION MATEMATICA	6 HRS	6 HRS	7 HRS	7 HRS
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C SOCIALES.	3 HRS	3 HRS	3 HRS	3 HRS
CIENCIAS NATURALES	3 HRS	3 HRS	3HRS	3HRS
EDUCACION TECNOLOGICA	1 HRS	1 HRS	1 HRS	1 HRS
MUSICA	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
ARTES VISUALES	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
EDUCACION FISICA	4 HRS	4 HRS	4 HRS	4 HRS
RELIGION	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
ORIENTACION	1 HRS	1 HRS	1 HRS	1 HRS
TALLER DEPORTIVO			2HRS	2HRS
TALLER TAREAS			2 HRS	2 HRS
<i>TOTAL</i>	<i>34 HRS</i>	<i>32 HRS</i>	<i>39 HRS</i>	<i>39 HRS</i>

5° A 8° AÑO BASICO

<i>NOMBRE DEL SUBSECTOR</i>	<i>5° BASICO</i>	<i>6° BASICO</i>	<i>7° BASICO</i>	<i>8° BASICO</i>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	7 HRS	7 HRS	6 HRS	6 HRS.
IDIOMA EXTRANJERO INGLES	3 HRS	3 HRS	3 HRS	3 HRS
MATEMATICA	6 HRS	6 HRS	6 HRS	6 HRS
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C SOCIALES	4 HRS	4 HRS	4 HRS	4 HRS
CIENCIAS NATURALES	4 HRS	4 HRS	4 HRS	4 HRS
EDUCACION TECNOLOGICA	1 HRS	1 HRS	2 HRS	2 HRS
ARTES VISUALES	2 HRS	2 HRS		
ARTES MUSICALES	2 HRS	2 HRS		
EDUCACION ARTISTICA			4 HRS	4 HRS
EDUCACION FISICA	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
RELIGION	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
CONSEJO DE CURSO Y ORIENTACIÓN	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
TALLER DEPORTIVO	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
TALLER COMPUTACION	2 HRS	2 HRS		
TALLER TAREAS			2 HRS	
TALLER TEATRO O FOLKLORE				2 HRS
<i>TOTAL</i>	<i>39 HRS</i>	<i>39 HRS</i>	<i>39 HRS</i>	<i>39 HRS</i>

PLAN DE ESTUDIO DE LA ENSEÑANZA MEDIA

<i>NOMBRE DEL SUBSECTOR</i>	<i>1° Medio</i>	<i>2° Medio</i>	<i>3° Medio</i>	<i>4° Medio</i>
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	6 HRS	6 HRS	4 HRS	
LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN				4 HRS
IDIOMA EXTRANJERO INGLES	4 HRS	4 HRS	3 HRS	3 HRS
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	5 HRS	5 HRS	5 HRS	5 HRS

PSICOLOGIA Y FILOSOFIA			3 HRS	3 HRS
MATEMATICAS	7 HRS	7 HRS	4 HRS	4 HRS
QUIMICA	3 HRS	3 HRS	2 HRS	2 HRS
FISICA	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
BIOLOGIA	3 HRS	3 HRS	2 HRS	2 HRS
EDUCACION TECNOLOGICA	2 HRS	2 HRS		
ARTES MUSICALES O ARTES VISUALES	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
EDUCACION FISICA	2 HRS	2 HRS	2.HRS	2HRS
RELIGION	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
CONSEJO DE CURSO / ORIENTACION	2 HRS	2 HRS	2 HRS	2 HRS
LENGUAJE Y SOCIEDAD			3 HRS	
LITERATURA E IDENTIDAD				3 HRS
INGLES VOCACIONAL				3 HRS
INGLES SOCIAL Y COMUNICATIVO			3 HRS	
CIENCIAS SOCIALES Y REALIDAD NACIONAL			3 HRS	
LA CIUDAD CONTEMPORANEA				3 HRS
EVOLUCIÓN, ECOLOGÍA Y AMBIENTE			3 HRS	
CELULA, GENOMA Y ORGANISMO				3 HRS
MECANICA			3 HRS	
TERMODINAMICA				3 HRS
CATALISIS				3 HRS
QUIMICA DIFERENCIADA			3 HRS	
ALGEBRA Y MODELOS ANALITICOS			3 HRS	
FUNCIONES Y PROCESOS ANALITICOS				3 HRS
TALLER DEPORTIVO	2 HRS	2 HRS		
COMPUTACION				
TOTAL	42 HRS	42 HRS	42 HRS	42 HRS

ESTADISTICA DE PROMOVIDOS Y RETIRADOS
(1991 AL 2016)

AÑOS	PROMOVIDOS	REPROBADOS	RETIRADOS	TOTAL
1991	227	04	11	242
%	98,3	1,7	4,5	
1992	258	03	10	271
%	98,8	1,2	3,7	
1993	295	01	04	300
%	99,6	0,3	1,3	
1994	287	05	07	299
%	98,2	1,7	2,3	
1995	339	04	11	354
%	98,8	12	3,1	
1996	389	01	06	396
%	99,7	0,8	1,5	
1997	428	07	06	441
%	98,4	1,6	1,4	
1998	423	10	02	435
%	97,7	2,3	0,5	
1999	435	08	07	450
%	98,2	1,8	1,5	
2000	432	03	04	439
%	99,3	0,68	0,91	
2001	443	17	10	470
%	96,3	3,7	2,12	
2002	466	13	11	490
%	97,2	2,7	2,2	
2003	510	15	23	548
%	97,1	3,1	4,19	
2004	496	22	14	532
%	95,8	4,2	2,6	

RESULTADOS P.A.A. Y PSU (1998 A LA FECHA)

1998

1998	VERBAL	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	PONDERACION
PROMEDIO	460	446	443	453
MAX. PUNAJES	78	743	715	686
MIN. PUNAJES	328	322	293	327
Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO SUPERIOR A 450 PTOS.:			9	40,9%
Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO INFERIOR A 450 PTOS.:			13	59,09%

1999

1999	VERBAL	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	PONDERACION
PROMEDIO	510	475	449	478
MAX. PUNAJES	711	695	685	686
MIN. PUNAJES	313	350	332	349
Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO SUPERIOR A 450 PTOS.:			9	47,3 %
Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO INFERIOR A 450 PTOS.:			10	52,6 %

2000

2000	VERBAL	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	PONDERACION
PROMEDIO	514	488	485	501
MAX. PUNAJES	713	727	752	713
MIN. PUNAJES	295	371	350	335
Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO SUPERIOR A 450 PTOS.:			20	74,07 %

Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO INFERIOR A 450 PTOS.:	7	25,9 %
---	---	--------

2001

2001	VERBAL	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	PONDERACION
PROMEDIO	481,5	457,1	461,3	469,3
MAX. PUNATJES	686	727	654	706,5
MIN. PUNTAJES	332	310	346	326
Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO SUPERIOR A 450 PTOS.:			19	59 %
Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO INFERIOR A 450 PTOS.:			13	41 %

2002

2002	VERBAL	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	PONDERACION
PROMEDIO	499,9	484,7	497,1	492,3
MAX. PUNATJES	744	814 (P.N.)	787	779
MIN. PUNTAJES	344	291	367	340
Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO SUPERIOR A 450 PTOS.:			20	60%
Nº DE ALUMNOS CON PROMEDIO INFERIOR A 450 PTOS.:			09	09 %

2003

2003	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	PONDERACION
PROMEDIO	489,9	495,5	513,8	491,1

2004

2004	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	PONDERACION
PROMEDIO	496,0	509,4	512,8	508,3
%	+1,2	+2,8	-0,2	+3,5

2005

2005	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	PONDERACION
PROMEDIO	528,8	521,6	547	525.2
%	+1,2	+2,8	-0,2	+3,5

2006

2006	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	557.1	582.1	567.04	566.07	562.16

2007

2007	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	526,5	537,06	547	523.3	531.7

2008

2008	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	553,5	536	586.6	543.2	544.8

2009

2009	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	534.2	556.4	567.6	545.3	545.3

2010

2010	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	565.2	579	528.7	557.1	572.1

2011

2011	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	569.96	589.56	549	577.73	579.76

2012

2012	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	538.6	539.4	550.8	526	539

2013

2013	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	556.2	574.6	567.5	573	565.4

2014

2014	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	541.6	554.7	580.0	535.6	548.2

2015

2015	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	PONDERACION
PROMEDIO	525.8	541.5	517.1	501.9	533.7

2016

2016	LENGUAJE	MATEMATICA	HISTORIA Y GEOG.	CIENCIAS	<i>PONDERACION</i>
PROMEDIO	563.5	572.5	549.1	560.1	567.9

“DIAGNOSTICO”

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

OPORTUNIDAD Y AMENAZAS

FACTORES INTERNOS: FORTALEZAS Y DEBILIDADES

FORTALEZAS:

EQUIPO DE GESTION:

- Autoridad y jerarquía claras y definidas
- Administración
- Personal horario completo
- Espíritu democrático frente a las decisiones de trabajo, que hacen sentir al profesorado que su opinión cuenta.
- Facilidad en la solución de problemas.
- Apoyo técnico positivo.
- Disposición para escuchar problemas personales.
- Excelente disposición ante iniciativas propuestas.
- Buenas relaciones humanas.
- Identidad con el colegio.
- Profesorado inserto en las decisiones.
- Respaldo ante el apoderado.
- Facilitador y apoyo del trabajo del profesorado.
- Respeto por el personal docente.
- Llegada oportuna a diferentes estamentos.
- Claridad en sus actividades curriculares.
- Llegada con alumnos en general.
- Organización eficiente y preocupación constante con los alumnos de Educación Media y Básica
- Buena disposición (U.T.P.).
- Apoyo constante en relación a normativa del colegio (profesores-alumnos)
- Buen manejo de disciplina de alumnos y apoderados.
- Buena relación con alumnos, apoderados y profesores.
- Respeto y buen trato a los docentes.
- Controles positivos en el patio.
- Responsables de sus funciones.
- Buena comunicación.
- Buena relación con alumnos y preocupación por sus problemas.

- Cuenta con 4 inspectores.
- Infraestructura de material sólida, amplias, confortables.
- Dos salas de computación con horario permanente.
- Horario para Orientadora
- Confección de Protocolo para diferentes situaciones
- Canales de comunicación expeditos y conocidos por todos
- Horario para Profesora de Psicopedagogía
- Actualización cada dos años de Reglamentos de Evaluación, P.E.I., Reglamento de Centro
Padres, Reglamento de Centro de alumnos, Reglamento de Convivencia, Reglamento Becas de Financiamiento Compartido, Ley S.E.P. alumnos prioritarios Operación Deyse.

DEBILIDADES:

EQUIPO DE GESTION:

- Delegar funciones.
- Falta un equipo de Educación Diferencial y Psicólogo.
- Falta rigurosidad en la sanción de alumnos conflictivos.
- Burocracia excesiva.
- Poca flexibilidad con respecto cambios de actividades y/o curriculares.

PRACTICAS PEDAGOGICAS:

FORTALEZAS:

- Ubicación del Colegio (Centro de Llo-Lleo).
- Un Equipo de Profesores Comprometidos en el Proceso Educativo dispuesto a seguir los Principios y/o Fundamentos Filosóficos y P.E.I. que Orientan el quehacer de la Unidad Educativa.
- Equipo Cohesionado.
- Espíritu Emprendedor.
- Buena Comunicación entre los Colegas.
- Jornadas de Reflexión.

- Facilitar trabajo de Alumnos y Profesores a Internet, C.R.A.
- Participación Activa de Alumnos en A.C.L.E.
- Apoyo Pedagógico en las Metodologías de Aprendizaje.
- Utilización de Recursos Modernos en las Prácticas Pedagógicas.
- Uso del Programa WebClass SIGE (Notas e Informes en Computación, Certificados Anuales, Informes de Personalidad, Concentración de Notas.
- Atención en Talleres de Computación a los Alumnos.
- Buena Comunicación con los Alumnos.
- Preocupación afectiva Integral.
- Infraestructura adecuada (Patio, Salas, Multitaller, Etc.)
- Instancias de discusión del quehacer Educativo en Consejo de Profesores
- Instrumento Diagnóstico Psicopedagógico para tratamiento de problemáticas académicas,
- Orientación vocacional y personal.
- Planificación Anual, Semestral, Mensual de las Prácticas Pedagógicas.(WebClass)
- Contratación de Webclass, con Curso para el personal
- Curso de Perfeccionamiento con Educrea

DEBILIDADES

PRACTICAS PEDAGOGICAS:

- Falta retroalimentación constante.
- Carga horaria en varios Colegios de la zona (algunos profesores del Colegio.)
- Falta tiempo para la elaboración y planificación del material pedagógico..
- Poco apoyo de apoderados de Educación Media a las actividades del Colegio.
- Fortalecer en G.P.T. el trabajo en equipo y la reflexión sobre la enseñanza.

REDES DE APOYO:

FORTALEZAS:

- A.T.E. Educra
- Material llegado del Mineduc.
- Atención de Consultorio.
- Apoyo y gestión de J.U.N.A.E.B.
- Clases demostrativas y Charlas de Bomberos.
- Red de Orientadores
- Red de Lenguaje
- Lidecosan (Deporte)
- J.U.N.A.E.B.
- F.I.D.E.
- Comunicación con Colegios afines.
- S.E.P. (Subvención Escolar Preferencial)

DEBILIDADES:

Escaso compromiso de los Apoderados

- Bajo apoyo del profesorado.
- Falta compromiso de Redes de Apoyo.

FACTORES EXTERNOS: OPORTUNIDADES Y AMENAZAS.

GESTION:

OPORTUNIDADES:

- Organización, Relación y Actividades con el Centro General, Sub-Centros de Padres y Apoderados. Con profesor Asesor
- Organización del Centro de Alumnos. Con profesor Asesor
- Comunicación y Apoyo con Consultorio, Cruz Roja, Club Deportivo, Chile-deportes, Lidecosan
- Contacto directo con Colegios como Liceo Nacional, Fernández León, Instituto Del Puerto, Gabriela Mistral, Liceo Nacional, Cristo Rey. etc.

- Apoyo positivo de Dirección Provincial en todos sus Ámbitos.
- Club Deportivo "Villa Pacífico"
- Consultorio Barrancas
- Colegio afiliado a F.I.D.E
- Integración positiva a Iglesia Católica.
- Informaciones entregadas por Agencia de Calidad

PRACTICAS PEDAGOGICAS:

OPORTUNIDADES:

- Aporte Caja Compensación Araucana.
- Subvención Escolar Preferencial
- Materiales llegados de Mineduc, Técnico, Infraestructura y adquiridos.
- Jornadas Reflexión.
- Apoyo Labor Docente del Centro de Padres.
- Apoyo constante de materiales para necesidades educativas.
- Buena Comunicación y ayuda oportuna con Bomberos, Cruz Roja, Iglesia Católica, Carabineros, P.D.I., Club Deportivo, J.U.N.A.E.B., atención Consultorio.
- Adecuada Comunicación con demás Unidades Educativas de la Comuna y la Región.
- Facilidades para realizar trabajos en terreno.
- Facilidad para asistencia a Cursos de Perfeccionamiento.
- Asesoría de Unidades de Educación Superior para la continuación de Estudios de Alumnos 3° y 4° Medio, Egresados.
- Charlas Psicólogos, P.D.I., Carabineros, Médicos, Fuerzas Armadas, Constructor Civil, Ex Alumnos, etc.
- Campeonatos Deportivos entre Colegios
- Olimpiadas de Matemáticas

AMENAZAS:

PRACTICAS PEDAGOGICAS:

- Material Tecnológico de parte del Mineduc en cantidad reducido.
- Porcentaje significativo de Apoderados indiferentes a Labor del Colegio con sus Hijos.
- Infraestructura insuficiente para todos los Sectores de Aprendizaje (Bodega, Sala Música,)

A) **Ámbito Educativo y Pedagógico.**

Objetivos “Proceso Pedagógico”

1) **Objetivo General:**

Optimizar la Conducta del educando dentro Colegio y actividades donde se le represente mediante el fortalecimiento de su autoestima, la solidaridad, el respeto, la empatía, la tolerancia y el desarrollo de los O.F.T.

ACCIONES	INDICADORES
1. Generar acciones remediales del Reglamento Interno a través de la articulación de información entre Kinder, 1° Básico, Enseñanza Básica y Enseñanza Media	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones de Consejo de disciplina. 2. Reuniones de Apoderados de curso 3. Horas de Consejo de curso y Orientación 4. Charlas de Habilidades para la Vida (Municipalidad San Antonio)
2.- Planificar acciones cada mes, para destacar un valor o conducta que debe tener el educando en todo momento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buena presentación Personal 2. Correctos Hábitos en almuerzo, recreos, formaciones, salas de clases, actos, desfiles. 3. Controlar asistencia, inasistencias, atrasos 4. Cuidar recreos, previniendo accidentes.
3.- Destacar valores, aptitudes, habilidades y talentos personales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Destacar conductas positivas, en la sala de clases, en los recreos, en Actos, en desfiles, en disertaciones, en charlas, salas más limpias, ordenadas, en el vocabulario, etc. 2. Entrega de estímulos concretos (refuerzo positivo)
4.- Reforzar los cambios positivos que ha tenido el alumno en cuanto a rendimiento y conducta.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Citar a su apoderado para destacar su rendimiento, conducta o esfuerzo. 2. Citar al alumno para destacarlo por: Presentación personal, aumento de promedios de notas, mejorar conducta, buena acción, esfuerzo

2) Objetivo General:

Planificar, desarrollar y evaluar, Técnicas y Actividades para mantener o elevar el rendimiento del alumnado, así como, aumentar en un 1% el resultado del S.I.M.C.E. y P.S.U.

ACCIONES	INDICADORES
1. Conocer y Analizar las modificaciones de los Ajustes Curriculares y la implementación de los nuevos programas	<i>Reuniones de análisis de ajustes curriculares por cursos</i> <i>- Actualizar los instrumentos curriculares</i> <i>-Actualizar y aplicar Objetivos de Aprendizaje(OA),y objetivos de Aprendizaje Transversales(OAT)</i>
2. Programar las actividades del año del Colegio	<i>Cronograma y calendarizar de los dos Semestres y anual de las actividades del año, G.P.T., pruebas</i>
3. Optimizar el desarrollo de los procesos técnicos pedagógicos	<i>Asesorar el desarrollo del currículo del Colegio</i> <i>-Revisión de Plan Anual y Planificaciones mensuales</i> <i>-Aplicación de programa de reforzamiento.</i> <i>-Plan Lector</i>
4. Mejorar en un 1% el resultado del S.I.M.C.E. y la P.S.U.	<i>-Aplicación de diagnóstico y reforzamiento para ambas pruebas</i> <i>-Aplicación de pruebas de ensayo de S.I.M.C.E. y P.S.U</i> <i>-Detectar diferentes Niveles de Logros, para reforzamiento de ambas pruebas</i>
5. Información oportuna de resultados obtenidos en las evaluaciones y conducta a los padres en forma permanente.	<i>Reuniones mensuales de apoderados y citaciones periódicas por el profesor jefe, inspectores y/o UTP...</i>
6. Planificación de acciones remediales para los casos de rendimiento insuficiente.	1. <i>Conversación con alumno.</i> 2. <i>Citación al apoderado por rendimiento insuficiente.</i> 3. <i>Reforzamiento para alumnos con sub-sectores deficitarios.</i> 4. <i>Asistir a Reforzamiento planificado</i>
7. Realización de Consejos de evaluación y rendimiento.	1. <i>Consejos de Rendimiento y de Evaluación semestral y anual.</i> 2. <i>Información personal al apoderado de los resultados negativos de su pupilo en conducta y rendimiento.</i> 3. <i>Carta de felicitación a los apoderados de alumnos con excelencia académica</i>
8. Realizar trabajos que refuercen las materias en que el alumno tiene	1. <i>Retroalimentación de Evaluaciones periódica o semestrales.</i>

déficit practicando los contenidos de los diferentes subsectores.	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Reforzamientos los días Viernes y después de la Jornada</i> 3. <i>Control de los resultados, en el siguiente semestre.</i>
9. Fortalecer la investigación y expresión oral a través de disertaciones y/o exposiciones, y desarrollar la expresión comunicativa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Disertaciones al inicio de la jornada realizadas en los turnos por los educandos, expresiones, debates, lecturas, 1ª Lectura de 1º Básico.</i>

3) **Objetivo General:**

Fortalecer la Autoestima del Alumno, por medio de la adquisición de los O.F.T., con el Propósito de Formar Individuos Íntegros capaces de adaptarse e integrar positivamente a su medio .y entorno

ACCIONES	INDICADORES
1. Incorporar al alumno en actividades diversas, sociales, Centro de Estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Participar en elecciones del C. de Estudiantes campañas, recolección de alimentos, útiles de aseo, visita a Hogares de ancianos, Hogar de Niñas, Comedores para indigentes</i>
2. Promover y organizar actividades, recreativas, culturales, deportivas, celebración de fechas relevantes del quehacer educacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Celebrar el día de la Madre, del Padre, de alumno, del Profesor, del Colegio, fiestas patrias, cuadrangulares, etc. Motivando a los alumnos a participar</i>
3. Crear espacios de conversación y reflexión sobre temas relevantes para el alumno pedagógicos, sexuales, agresividad, droga, etc.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Motivar al alumno a participar en reflexiones sobre temas pedagógicos, sexuales, drogadicción, agresividad, etc.</i>
4. Incentivar a los alumnos para que realicen actividades extra-programáticas para fomentar la autoestima por medio de la actividad física	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Encuestas para elección de actividades deportivas, culturales, sociales integrando a todos los cursos en las actividades A.C.L.E.</i>
5. Fomentar competencias internas para mejorar la autoestima.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Participación activa en actividades, campeonatos, Concierto, Festival de la Voz, teatro etc.</i> 2. <i>Realizar debates de alumnos de Educación Media.</i> 3. <i>Participación en ceremonias y actos de los alumnos como protagonistas.</i> 4. <i>Campaña y elección del Centro de Alumnos</i>
6. Reforzar lo positivo, valorando	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Destacar en Acto de Premiación de los</i>

<p>destrezas y buscando estrategias para superar sus falencias.</p>	<p><i>primeros lugares por Rendimiento en 1° y 2° semestre.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Confección de Cuadro de Honor, por semestre.</i> 3. <i>Participación en Concierto Musical, Festival de la Voz.</i> 4. <i>Participar en Diagramación de página Web.</i>
<p>7. Participación en los Talleres Acle del Colegio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Talleres Acle: deportivos, musicales, culturales, reforzamiento, P.S.U.</i> 2. <i>Campeonatos deportivos de alumnos de Kinder a 4° Básico, de 5° a 8° Básico</i> 3. <i>Cuadrangular entre Colegios afines</i> 4. <i>Premiación para los participantes con copas y medallas.</i>
<p>8. Incentivar la participación activa en el Centro de Alumnos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Participación en las elecciones de la Directiva del Centro de alumnos de los cursos de 8° Básico a 4° Medio.</i> 2. <i>Fomentar la participación en actos de los representantes del Centro de Alumnos.</i> 3. <i>Participación en organizaciones de actividades recreativas, culturales, etc.</i> 4. <i>Incentivar participación activa de los alumnos de 7° a 4° Medio en acuerdos relevantes para el alumnado.</i> 5. <i>Participar en Reuniones a nivel provincial de Centro de Estudiantes.</i> 6. <i>Participación activa en Consejo Escolar</i>
<p>9. Exponer a la Comunidad las diferentes actividades que han realizado los alumnos durante el año.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Participación en exposiciones, coros, campeonatos deportivos, Olimpiadas de matemáticas, etc.</i> 2. <i>Exponer a la comunidad las diferentes actividades invitando a participar a Padres y Apoderado (Día de la cueca, día de la madre y Vía Crucis, desfiles, etc.</i> 3. <i>Festival de la Voz (representantes de Cada curso).</i>

4) Objetivo General:

Optimizar la Reflexión y prevención acerca de la trascendencia de la afectividad, sexualidad, drogadicción y alcoholismo en la vida personal, social y cultural como instancia de crecimiento y desarrollo humano.

ACCIONES	INDICADORES
1. Realizan diálogos abiertos sobre Sexualidad como Foros, Debates, Disertaciones, etc.	1. <i>Participar activamente en las actividades propuestas con una programación por curso.</i>
2. Realizan cuestionarios, informes, diálogos, debates sobre alcoholismo y drogadicción.	<i>Programas de Conace:</i> 1. <i>Participar "En busca del Tesoro" (Educación Parvularia)</i> 2. <i>"Marori y Tutibu" (Educación Básica de 1° a 4°)</i> 3. <i>"Quiero ser" (Educación Básica de 5° a 8°)</i> 4. <i>Programa "Yo Decido" Enseñanza Media.</i>
3. Instrucción a los alumnos sobre distintas etapas del desarrollo biológico, psicológico, ético, social y afectivo.	1. <i>Unidades en Consejo de Curso, Charlas de Especialistas, Unidades por Sectores de Aprendizaje.</i> 2. <i>Talleres de Orientación: test acordes al tema tratado.</i>
4. Instrucción a los Apoderados sobre los tópicos mencionados a objeto de integrar, reforzar y reevaluar los criterios trabajados.	1. <i>Talleres, Charlas en Reuniones de Apoderados.</i> 2. <i>Reflexiones en Reuniones de Apoderados.</i>

5) Objetivo General:

Orientar a los Alumnos hacia el conocimiento de las distintas Áreas vocacionales según sus Aptitudes y Habilidad.

ACCIONES	INDICADORES
1. Desarrollar el Hábito de la investigación en el área vocacional de los alumnos.	1. <i>Dar tareas anexas para despertar en el alumno el interés por la investigación.</i> 2. <i>Trabajo en sala de computación abriendo los distintos programas de la web.</i> 3. <i>Exponer sobre diferentes carreras y universidades.</i> 4. <i>Los pequeños eligen alguna área de interés por ejemplo Medicina, servicio, docencia etc.</i>

2 Fomentar el autoconocimiento de los alumnos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar con su proyecto de vida: ¿Quién es? de autoconocimiento. 2. Test descubrir (Autoconocimiento) 3. Charlas con Profesionales diversas áreas.
3 Investigar las posibilidades vocacionales que entrega la provincia la región y el país.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo de investigación de los alumnos. 2. Aplicación de Test Especializados 3. Visitas a Institutos Profesionales del lugar o de la región, Visitar Industrias, Universidades, de Santiago y Valparaíso, etc. 4. Traer profesionales para charlas, orientación vocacional. 5. Participación en ferias Vocacionales

6) Objetivo General:

Fomentar y educar en el espíritu y solidaridad cristiana.

ACCIONES	INDICADORES
1. Realizar masivamente oración de agradecimiento y/o peticiones en formación diaria.	1. Oraciones diarias con participación de rotación de cursos
2. Participar en el rito católico a lo menos 3 veces al año.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misas de Semana Santa, Aniversario del Colegio, Liturgia por los Licenciados de 4° Medio. 2. Participación de Apoderados en las actividades religiosas
3. Recolectar alimentos no perecibles, colectas, en ayuda a la comunidad, visitas a diferentes centros de la comunidad.	1. Campaña Solidaria del sobre para "Niños Hemofílicos, hogar de Niñas, Hogar de Ancianos, Coaniquen,
4. Recrear partes de los tiempos litúrgicos de más importancia dentro de la comunidad.	1. Vía Crucis, (en el Colegio), Día de la Solidaridad, Semana Santa, mes de María y Cena Pan y Vino.

7) Objetivo General:

Fortalecer la responsabilidad e Interacción de los padres y apoderados en la Educación Integral de sus hijos.

ACCIONES	INDICADORES
1. Elección de directiva del Centro de Padres.	1. Reuniones organización v elección de directiva - vocales, candidatos, mesas escrutinios

2. Incentivar al apoderado a que participe en las actividades del Colegio	1. <i>Cronograma de actividades, invitaciones a reuniones, mail, cartas, diario mural, visitas</i>
3. Realizar acciones sociales en ayuda a los apoderados	1. <i>Campañas sociales, aporte monetario, ayudas en alimentos. Visitas Sociales a los apoderados con problemas.</i>
4. Entregar cartillas de notas y personalidad en reunión de apoderados y de atención de apoderados en forma personal. 5. Entrevista al apoderado.	1. <i>Informes semestrales e individuales de rendimiento y conducta.</i> 2. <i>Conversación con el apoderado de alumnos con notas deficientes.</i>
6. Reunión de Consejo Escolar integrando a los diferentes estamentos del Colegio.	1. <i>Informe del funcionamiento semestral y anual de los estamentos del colegio por estamento.</i>
7. Reunión de Dirección, UTP con Apoderados.	1. <i>Informe evaluaciones deficientes al apoderado.</i>
8. Orientar en charlas al apoderado	1. <i>Charlas orientadoras con personal externo.</i>

8) Objetivo General:

Potenciar el uso de las tecnologías en el quehacer educativo y administrativo del colegio.

ACCIONES	INDICADORES
1. Trabajo práctico en el laboratorio de computación, cursos, alumnos y profesores	1. <i>Talleres de Computación a diferentes cursos con encargado de computación</i>
2. Entrega de planificación vía online a jefes de U.T.P.	1. <i>Informática Integrada en planificaciones de cada sub-sector</i>
3. Mantención página Web.	1. <i>Página Web: Subir información académica, cultural, deportiva en que participan alumnos y apoderados.</i> 2. <i>Información de Calendarización de actividades del Colegio semestral y anual.</i> 3. <i>Publicación de fotos de las actividades del colegio</i>

4. Participación en programa Webclass	1. Participación de profesores, alumnos y apoderados en programa Webclass
5. Búsqueda y uso de información procedente de Webclass en el logro de objetivos pedagógicos.	1.- uso de los diferentes ámbitos del programa de Webclass
6. Uso de data en presentación de clases y trabajos preparados en Powerpoint.	1. Información entregada mediante uso de Pendrive
7. Búsqueda en diferentes ámbitos de Webclass de información y estrategias para el quehacer de las unidades de aprendizaje	1. Uso de diferentes ámbitos en distintas asignatura de Webclass para la planificación de las unidades de aprendizajes

9) Objetivo General:

Generar una cultura de la prevención por medio del desarrollo de actividades de seguridad personal y colectiva a nivel de toda la comunidad escolar, frente a situaciones de emergencia

ACCIONES	INDICADORES
1. Diseñar Plan de Prevención y Seguridad del establecimiento cuyo modelo de protección sea replicable en el hogar y el barrio	1.-Permanencia de un Comité de Seguridad Escolar integrados por alumnos, padres y apoderados, directivos,, profesores, carabineros, bomberos.
2.- Proporcionar a la Unidad educativa un ambiente de seguridad integral, para el desarrollo de las actividades normales.	1.- Ensayos de seguridad una vez, con evacuaciones interna y externa, sin aviso para toda la comunidad educativa. 2.- Participación del encargado de la seguridad del colegio a las diferentes reuniones a nivel de provincia
3.-Promover en los alumnos actitudes de autoprotección y protección para el más pequeño o más débil, asumiendo una responsabilidad colectiva frente a la seguridad de la comunidad educativa.	1.- Charlas de los componentes del Comité de Seguridad a los diferentes cursos y en reuniones de apoderados 2.- Protección de los alumnos de educación media a los de 3° y 4° Básico durante los ensayos y en las diferentes evacuaciones. 3.-
4.-Medir el tiempo que la Unidad educativa demora en lograr la evacuación interna, para llegar al tiempo ideal al termino de las evacuaciones planificadas en el año	1.- Mantener una estadística, de los tiempos logrados en el año. 2.- Informar la evaluación a la comunidad educativa del resultado dado por la estadística de las evacuaciones.

10) Objetivo General:

El Colegio desarrolla un Plan para integrar a su Comunidad Educativa a la Formación Ciudadana cuyo Objetivo es:

“Integrar en los niveles, Parvulario, Básico, Media un Plan de Formación Ciudadana que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre, integral en un sistema democrático, con justicia social, con ciudadanos con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país y del mundo”

ACCIONES	INDICADORES
1. Capacitación Docente	<i>-Talleres de Capacitación en relación a la elaboración del Plan de Formación Ciudadana. - Promover la comprensión y análisis del concepto de Ciudadanía, Derechos y deberes de la ciudadanía, Marco de una República Democrática. Ejercicio y cumplimiento de derechos y deberes</i>
2. Planificación Pedagógica de la implementación del Plan de Formación Ciudadana	<i>-Elaboración conjunta entre U.T.P. y profesores de asignatura. -Promover comprensión y análisis de ciudadanía y derechos y deberes. -República Democrática, su ejercicio y cumplimiento</i>
3. Integración Institucional del Plan de Formación Ciudadana.	<i>-Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, abierta y creativa. -Promover el conocimiento, comprensión y análisis de Estado de Derecho, de las institucionalidad local, regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes -Promover el conocimiento, comprensión y compromiso del los estudiante, con los derechos humanos, derechos de los niños, de una cultura democrática y ética tolerante y el pluralismo, en el colegio,</i>

11) Objetivo General:

El Colegio desarrolla un P.M.E., para integrar a su Comunidad Educativa en cuatro Dimensiones cuyo Objetivo es: "Mejorar, ayudar y estimular los aprendizajes de los educandos y así avanzar hacia una Educación con mayor igualdad de oportunidades para todos los miembros de la Comunidad Escolar."

ACCIONES	INDICADORES
1. Instalar procedimientos que permitan promover entre los docentes el aprendizaje colaborativo, el intercambio de recursos educativos para alcanzar los logros de aprendizaje en todas las asignaturas del currículo (Gestión Pedagógica)	<i>Organizar actividades colaborativas. Considerando una sección de recursos de aprendizaje congruentes con la complejidad de los contenidos y las características de los estudiantes</i>
2. Intercambio de experiencias entre los docentes (Gestión Pedagógica)	<i>Intercambio de experiencia educativa entre los docentes de manera de retroalimentar las practicas pedagógicas para mejorar los aprendizajes de los alumnos/as.</i>
3. Comunicar a los estamentos del colegio las informaciones relevantes del quehacer general y particular del Establecimiento (Liderazgo Escolar)	<i>Tomar acuerdos para la correcta comunicación a los estamentos. Comunicar los acuerdos, actividades, resultados, invitaciones a los diferentes estamentos que conforman la Unidad Educativa. Crear un ambiente laboral positivo en las relaciones culturales, sociales, recreativas, para lograr ambientes laboral positivo, equipos de trabajos y sentido de pertenencia</i>
4. Consolidar estrategias de vida saludable, ocupación del tiempo libre, de los estudiantes, realizando actividades recreativas que lleven a eliminar conducta de ocio y riesgo (Liderazgo Escolar)	<i>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, abierta y creativa Promover el conocimiento, comprensión y análisis de Estado de Derecho, de las institucionalidad local, regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes Promover el conocimiento, comprensión y compromiso del os estudiante: Con los derechos humanos, derechos de los niños, de una cultura democrática y ética tolerante y el pluralismo, en el colegio,</i>
5. Facilitar la entrega a los docentes de las actualizaciones necesarias para mejorar sus prácticas pedagógicas y lograr aprendizajes significativos en sus alumnos.(Gestión de Recursos)	<i>Entregar actualizaciones permanentes y de calidad a los profesores/as para mejorar los aprendizajes de los alumnos. Utilización de los recursos didácticos por parte de los profesores /as en sus clases para mejoramiento de los aprendizajes. Adquisición del sistema de Gestión de</i>

	<i>aprendizaje Webclass e implementación de los Módulos para el trabajo de los docentes, alumnos y apoderados</i>
6. Gestionar los recursos didácticos con normas claras de organización y uso para favorecer los aprendizajes. .(Gestión de Recursos)	<i>Registrar cantidad de profesores que utilizan recursos. Cantidad de recursos didácticos que se utilizan.</i>
7. Promover la participación de los diferentes estamentos en la comunidad escolar. (Convivencia Escolar)	<i>Reunión de los estamentos.</i>
8. Corregir conductas no deseadas de los estudiantes desde situaciones menores hasta las más graves.(Convivencia Escolar)	<i>Estadística e estudiantes con problemas. Actividades creadas para corregir las conductas.</i>

B) Proceso de Gestión y Organización:

1.- Fomentar el trabajo en equipo entre la dirección y los diferentes estamentos del Colegio

ACCIONES	INDICADORES
1. Comunicar a los estamentos del Colegio, las informaciones relevantes del quehacer general y particular del establecimiento educacional.	<i>1. Tomar acuerdos para la correcta comunicación a los estamentos en reuniones con la Dirección. 2. Tener informado a la comunidad escolar mediante pagina web, televisor informativo del Colegio.</i>
2. Participación de cada representante de los diferentes estamentos del Colegio en la determinación de acciones y objetivos a seguir durante el año	<i>1. Consejo Escolar, sesiona con los representantes de cada estamento informando, analizando, los objetivos planteados anteriormente. 2. Reuniones Generales, con la participación de profesores, asistentes de educación, directivas de cursos. 3. G.P.T toma de decisiones en concordancia, con los diferentes estamentos.</i>
3.- Crear un ambiente laboral colaborativo, comprometido para establecer equipos de trabajo en el contexto de mejorar la tarea educativa y avanzar en lograr un ambiente de sana convivencia.	<i>1.- Crear un ambiente laboral positivo en las relaciones culturales, sociales, recreativas, logrando la formación de trabajos cohesionados. 2.- Establecer equipos de trabajos para colaborar en la organización de actividades culturales, sociales, recreativas para mejorar el ambiente laboral y crear un sentido de pertenencia en los docentes</i>

	<p>3.- Encuesta interna de satisfacción de los estamentos de la comunidad educativa.</p>
<p>4.- Regularizar la sistematización y recopilación de resultados institucionales y pedagógicos para mejorar la toma de decisiones en la gestión de decisiones en la gestión educativa y la satisfacción de los apoderados.</p>	<p>1.- Evaluar los porcentajes de estudiantes promovidos, repitentes y retirados, los resultados de la P.S.U. y S.I.M.C.E., asistencia a clases.</p> <p>2.- Efectuar una toma de decisiones con los resultados institucionales.</p> <p>3.- Informar resultados de notas del primer, segundo semestre y final.</p>
<p>5.- Sistematizar el monitoreo de las metas alcanzadas en el plan de mejoramiento Educativo del Establecimiento.</p>	<p>1.- Efectuar revisiones mensuales de planificaciones.</p> <p>2.- Mantener un banco de datos de evidencias por asignaturas de trabajos, actividades.</p> <p>3.- Monitorear el avance del P.M.E. en consejo de profesores trimestralmente.</p>
<p>6.- Incentivar la participación activa en las reuniones técnicas</p>	<p>1. Exponer temas relevantes en el quehacer educacional de U.T.P., Profesores de sectores y sub-sectores Charlistas externos</p> <p>2.-Planificar, desarrollar, exponer temas, sobre cambios curriculares, intercambio de experiencias,</p> <p>3.- Exposición de los diferentes estamentos en los consejos de profesores</p>
<p>8.- Satisfacer necesidades, ayuda y recreación al personal promoviendo la solidaridad y el buen compañerismo</p>	<p>1.- Formar el bienestar del personal, saludar en matrimonios, nacimientos, cumpleaños, ayuda sociales, convivencias, etc.</p> <p>2.- evaluar las actividades en porcentajes de participación.</p>
<p>9.- Incentivar la participación del profesorado en el comité paritario Y Plan integral de seguridad Escolar.</p>	<p>1.- charlas del programa del comité paritario</p> <p>2.- generar un desarrollo de actitudes de seguridad personal y colectiva frente a situaciones de emergencia, proyectándolas hacia una cultura de prevención</p> <p>3.- información de accidentes o problemas laborales del personal de colegio.</p> <p>4.- protocolo de seguridad en caso de terremoto o tsunami.</p> <p>5.- ensayos de operación de yse</p>

C) **AMBITO RELACIONES CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD.**

Objetivo General.

Integrar el Centro de Padres, Sub-centros y organismos de la comunidad en las diferentes actividades del Colegio.

ACCIONES	INDICADORES
1. Calendarizar actividades del año del Centro General de Padres y Apoderados	. 1. <i>calendarizar actividades del año del centro general de padres y apoderados</i> 2. <i>participar activamente en eventos como.: charlas, beneficios, efemérides, licenciaturas, feria costumbrista, etc.</i> 3. <i>Detectar apoderados profesionales para dar charlas a distintos estamentos del colegio</i> 4. <i>Participación activa en políticas de prevención de consumo de alcohol y drogas</i> 5. <i>Fomentar dando charlas a padres y apoderados sobre temas de sexualidad, drogadicción. Ley penal juvenil, habilidades para la vida, violencia intra-familiar, bulling,. Distintos profesionales</i> 6. <i>Reuniones con capacitadores de conace P.D.I., Fuerzas Armadas, Universidades estatales y particulares, Institutos Profesionales, etc.</i> 7 <i>Actas de reuniones</i>
2.- Incentivar la participación de los padres y apoderados en la participación de la Cuenta Pública y en el Consejo Escolar.	1.- Participar en la Cuenta Pública del año 2.- Asistir a las sesiones del Consejo Escolar durante el presente año. 3.- Informar a sus pares en reunión de Apoderados lo tratado en ambas reuniones